



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر:   | جغرافية العالم العربي |
| رمز المقرر:   | GEO1503               |
| البرنامج:     | التاريخ               |
| القسم العلمي: | الجغرافيا             |
| الكلية:       | العلوم الاجتماعية     |
| المؤسسة:      | جامعة ام القرى        |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |   |
|---|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 2  |   |
| 2. نوع المقرر   |   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>؟؟؟؟؟؟/؟؟؟؟؟؟  |   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |   |
| 5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |   |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 20           |
| 2 | معمل أو استوديو |              |
| 3 | دروس إضافية     |              |
| 4 | أخرى (تذكر)     |              |
|   | <b>الإجمالي</b> | <b>20</b>    |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b><br/>يتناول المقرر التعريف بجغرافية العالم العربي (المساحة والامتداد وأهمية الموقع الجغرافي)، كما يتناول هذا المقرر الإطار الطبيعي للعالم العربي والأنماط التضاريسية في الوطن العربي الآسيوي والأفريقي، كما يتناول أيضاً الأنماط المناخية وتبايناتها المكانية في العالم العربي وكذلك الأقاليم المناخية فيه، والتركيبية النباتية الطبيعية والحياة الحيوانية في العالم العربي. ويتطرق المقرر لتحليل الأبعاد الجغرافية لمشكلات العالم العربي المعاصرة (الأمن المائي، والتصحر، والأمن الغذائي، والتحدي الديموغرافي، والتحضر).</p> |
| <p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلاب بالمفاهيم العامة لجغرافية العالم العربي والموقع الجغرافي وأهميته</li> <li>2. إلقاء الضوء على الإطار الطبيعي للعالم العربي والأنماط التضاريسية والمناخية</li> <li>3. تعريف الطالب ببعض مشكلات العالم العربي المعاصر</li> <li>4. تطوير قدرات الطلاب في النقد والتحليل الجغرافي للعالم العربي والمنطقة العربية</li> </ol>  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
| س/ع/1                            | 1.1 يذكر الطالب الإطار الطبيعي والبشري للعالم العربي والعوامل المؤثرة فيه  |
| س/ع/2                            | 1.2 يحدد الطالب العوامل الجغرافية التي تحكم الدول العربية  |
| س/ع/3                            | 1.3 يتعرف الطالب على تضاريس ومناخ العالم العربي  |
| س/ع/4                            | 1... يعدد الطالب المشكلات المعاصرة التي تواجه العرب في العالم العربي   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
| ر/م/1                            | 2.1 يقارن الطالب بين الأشكال التضاريسية الآسيوية والأفريقية في دول العالم العربي   |
| ر/م/2                            | 2.2 يصنف العوامل المؤثرة في مناخ العالم العربي وعناصره   |
| ر/3                              | 2.3 يصف الطالب التركيبية النباتية الطبيعية والحيوانية في العالم العربي   |
| ر/م/4                            | 2... يوظف وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل المعلمي، والتحليل الإحصائي، وأنظمة المواقع المكانية، والأدوات المساحية في التعرف على مشكلات العالم العربي وأبعادها |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
| ق/ك/1                            | 3.1 يستخدم وسائل التعلم الحديثة بما فيها برامج الحاسب الآلي التي تخدم المقرر   |
| ق/ك/2                            | 3.2 يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه قضايا ومشكلات العالم العربي المعاصر والمرتبطة بالعرب   |
| ق/ك/4                            | 3.3 يكتب الطالب بحثاً جغرافياً عن قضايا العالم والمشكلات في المنطقة العربية  |
| ق/ك/4                            | 3... يستخرج معلومات جديدة من مواقع الانترنت عن جغرافية العالم العربي المعاصر   |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| 1 | موقع العالم العربي وأهميته المكانية والامتداد والحدود                            | 2             |
| 2 | أنماط الأشكال التضاريسية في العالم العربي الآسيوي                                | 2             |
| 3 | أنماط الأشكال التضاريسية في العالم العربي الأفريقي                               | 2             |
| 4 | الأنماط المناخية وتبايناتها المكانية في العالم العربي                            | 2             |
| 5 | عناصر مناخ العالم العربي (الحرارة - الرياح - الأمطار - الرطوبة النسبية - التبخر) | 2             |
| 6 | الأنماط (الأقاليم) المناخية في العالم العربي وأنماط الترب فيه                    | 2             |
| 7 | التركيبية النباتية الطبيعية في العالم العربي                                     | 2             |
| 8 | تركيبية الحياة الحيوانية في العالم العربي  | 2             |
| 9 | تحليل الأبعاد الجغرافية لمشكلات العالم العربي المعاصر                            | 2             |

|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| 2  | العالم العربي والتحدي الديموغرافي | 10 |
| 20 | المجموع                           |    |

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|------------|--|--|--|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |  |  |
| 1.1        | يذكر الطالب الإطار الطبيعي والبشري للعالم العربي والعوامل المؤثرة فيه  | -الشرح في المحاضرات<br>-المناقشات في المحاضرات   | -الاختبارات النصفية<br>والنهائية   |
| 1.2        | يحدد الطالب العوامل الجغرافية التي تحكم الدول العربية  |  |  |
| 1.3        | يتعرف الطالب على تضاريس ومناخ العالم العربي  |  |  |
| 1.4        | يعدد الطالب المشكلات المعاصرة التي تواجه العرب في العالم العربي  |  |  |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |  |  |
| 2.1        | يقارن الطالب بين الأشكال التضاريسية الآسيوية والأفريقية في دول العالم العربي   | -الشرح في المحاضرات<br>-المناقشات  | -الاختبارات<br>-تكليف الطلاب بواجبات منزلية                                |
| 2.2        | يصنف العوامل المؤثرة في مناخ العالم العربي وعناصره   |  |  |
| 2.3        | يصف الطالب التركيبة النباتية الطبيعية والحيوانية في العالم العربي  |  |  |
| 2.4        | يوظف وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل المعمل، والتحليل الإحصائي، وأنظمة المواقع المكانية، والأدوات المساحية في التعرف على مشكلات العالم العربي وأبعادها |  |  |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |  |  |
| 3.1        | يستخدم وسائل التعلم الحديثة بما فيها برامج الحاسب الآلي التي تخدم المقرر   | - تكليف الطلاب بعمل أوراق علمية في مجال جغرافية العالم العربي<br>-تدريب الطلاب على تصميم خرائط العالم العربي<br>-حث الطلاب على تكوين مجموعات عمل بحثية<br>-تدريب الطلاب على كيفية البحث في المواقع البحثية | -المناقشات و تحديد درجات للمناقشة<br>-تقييم تكليفات الطلاب أثناء المحاضرات |
| 3.2        | يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه قضايا ومشكلات العالم العربي المعاصر والمرتبطة بالعرب   |  |  |
| 3.3        | يكتب الطالب بحثاً جغرافياً عن قضايا العالم والمشكلات في المنطقة العربية  |  |  |
| 3.4        | يستخرج معلومات جديدة من مواقع الانترنت عن جغرافية العالم العربي المعاصر  |  |  |

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تكليف (1)                           | 4                        | 10%                           |
| 2 | تقديم عرض للتكليف (1)               | من 4-10                  | 5%                            |
| 3 | اختبار نصفي (فصلي)                  | 7                        | 20%                           |
| 4 | تكليف (2)                           | 10                       | 10%                           |
| 5 | تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية | طوال الفصل               | 5%                            |
| 6 | اختبار نهائي                        | 13                       | 50%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل المستمر مع الطلاب لتقديم كافة المساعدات للفهم والاستفادة من المقرر
- تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي.
- تحديد الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لأنشطة الإرشاد الأكاديمي.
- تشمل الأنشطة إلقاء محاضرات عن برنامج مرحلة البكالوريوس من قبل أساتذة مختارين.
- توزيع النشرات الإرشادية على طلبة درجة البكالوريوس.
- دعم الطالب بالمعلومات الإرشادية التي تساعد في تحقيق التميز في أدائه الأكاديمي.
- إجراء ورش عمل ومحاضرات لمناقشة عملية التدريس لمقرر ما
- مناقشة عملية التدريس أثناء الاجتماعات الدورية مثل مجالس الأقسام
- إجراء الصيانة الدورية للمعامل والبرامج ووسائل التعليم المختلفة
- مراجعة التغذية الراجعة من الطلبة لتدارك نقاط الضعف

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| عبدالله، عبدالفتاح لطفي، جغرافيا الوطن العربي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2015م.   | المرجع الرئيس للمقرر |
|   | المراجع المساندة     |
| <a href="https://www.researchgate.net/publication/277309611_jghrafyt_alwtn_alrby">https://www.researchgate.net/publication/277309611_jghrafyt_alwtn_alrby</a> | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                    | العناصر  |
|-----------------------------------|--|
| قاعات التدريس بالجامعة            | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض في قاعة التدريس بالجامعة | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| لا يوجد                           | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

### ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم                                       | المقيمون    | طرق التقييم  |
|--|-------------|--|
| 1. التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: | مدرس المقرر | • تطبيق نموذج القياس والتقييم نهائية الفصل الدراسي للتعرف على أداء المدرس واستيعاب الطلاب/ الطالبات. |

| مجالات التقويم                          | المقيمون                                | طرق التقويم  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال نتائج الاختبارات والأداء العام خلال الفصل الدراسي</li> <li>• المراقبة الفعلية لأداء الطالب/الطالبة في التدريب النظري والعملية</li> </ul>  |
| 2. تقويم عملية التدريس من قبل الأستاذا: | مدرس المقرر وأعضاء هيئة التدريس         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع آراء الطلاب/الطالبات من قبل الأستاذا بعد الانتهاء من كل باب من أبواب المقرر</li> </ul>  |
| 3. تطوير التدريس:                       | مدرس المقرر                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة المستمرة من التقنيات الحاسوبية وغيرها التي توفرها الجامعة إضافة إلى البرامج والتقنيات الخارجية</li> <li>• المراجعة المستمرة لمحتويات المقرر على ضوء المستجدات في العلم والتقنية.</li> <li>• تحديث محتوى المقرر بالمعلومات الحديثة من الدوريات العلمية والبحوث والكتب الأجنبية.</li> </ul> |
| 4. إنجاز الطالب: يتم التحقق منه عبر:    | لجنة المناهج بالقسم<br>و<br>مدرس المقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من داخل القسم.</li> <li>• التشاور مع أعضاء هيئة التدريس بما يخص تركيبة أسئلة الاختبار النهائي والنتائج.</li> <li>• تغطية المقرر بالأسئلة في الاختبارات. النصفية والنهائية.</li> </ul>  |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |